

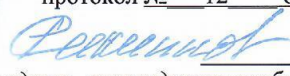


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.08 Основы патологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность **31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин
(указать наименование)

 / Акбулатова А.М.

Подпись _____ ФИО _____
« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций; освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;
- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Определять морфологию патологически измененных тканей организма	Клинические проявления воспалительных реакций, форма воспаления
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6		Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5		Стадии лихорадки
ПК 3.1, 3.2		
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8		
ПК 5.1, 5.2, 5.3		

1.2. *Место дисциплины в структуре ИПССЗ*

Программа по учебной дисциплине **Основы патологии** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе полного среднего образования.

Учебная дисциплина **Основы патологии** обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, ПК 5.1, 5.2, 5.3 и общих компетенций ОК 1-13.

Количество часов на освоение программы – 56 ч.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
лекции	26/26
практические занятия	10/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	
<i>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержание и задачи дисциплины. Учение о болезни.				
Тема 1.1. Понятия: болезнь, патологический процесс, патологическое состояние. Симптомы болезни. Синдром. Периоды и исходы болезни	Содержание учебного материала	3	2	устный опрос письменный опрос
	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Тема 1.2. Этиология и патогенез болезни. Реактивность.	Содержание учебного материала	3	2	устный опрос письменный опрос
	Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Раздел 2. Повреждение клетки.				
Тема 2.1. Некроз. Атрофия	Содержание учебного материала	3	2	
	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Механизмы образования отеков, виды отеков. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Тема 2.2. Дистрофии.	Содержание учебного материала	6	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков.			письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Дистрофии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		устный опрос письменный опрос
Раздел 3.Компенсаторно-приспособительные реакции организма.				
Тема 3.1 Гипертрофия. Дисгормональные гипертрофии (гиперплазия)	Содержание учебного материала	3		
	Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий.		2	устный опрос письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Тема 3.2.Регенерация и ее виды. Организация. Инкапсуляция.	Содержание учебного материала Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	3		устный опрос письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Раздел 4.Расстройство кровообращения.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия.	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.		2	устный опрос письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		устный опрос письменный опрос
Тема 4.2.Тромбоз. Эмболия. Нарушение микроциркуляции и лимфообращения.	Содержание учебного материала Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.	4	2	устный опрос письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Тромбоз. Эмболия. Нарушение микроциркуляции и лимфообращения »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос
Раздел 5. Воспаление.				
Тема 5.1. Стадии воспаления. Местные и общие признаки.	Содержание учебного материала	5		
	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления.		2	устный опрос письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Стадии воспаления. Местные и общие признаки »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		устный опрос письменный опрос
Тема 5.2. Формы	Содержание учебного материала	5	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


воспаления.	Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.			письменный опрос	
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие « Формы воспаления »	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2			устный опрос письменный опрос
Раздел 6. Патология терморегуляции.					
	Содержание учебного материала	7	2	устный опрос письменный опрос	
	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.				
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие « Патология терморегуляции »	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	3			устный опрос письменный опрос
	Раздел 7. Опухоли.				
Тема 7.1 Общие сведения об опухолях.	Содержание учебного материала	5	2	устный опрос письменный опрос	
	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.				
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие « Общие сведения об опухолях »	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 7.2. Классификация опухолей. Предрак. Гипоксия.	Содержание учебного материала	4	2	устный опрос письменный опрос
	Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Классификация опухолей. Предрак. Гипоксия »	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. Болезнь. 2. Этиология и патогенез. Порочный круг. 3. Периоды и исходы болезни 4. Реактивность организма 5. Дистрофии 6. Некроз. Виды, формы. Исход некроза. Атрофия. Виды. 7. Гипертрофия. Виды. Гиперплазия. 8. Регенерация. Виды 9. Артериальная и венозная гиперемии 10. Стаз. Сладж синдром. 11. Ишемия, инфаркт. 12. Тромбоз. Исходы тромбоза. Виды тромбов. 13. Эмболия. Виды. 14. Воспаление. Стадии воспаления. 15. Воспаление. Формы воспаления. 16. Лихорадка. 17. Гипертермия и гипотермия. 18. Лихорадка. Стадии лихорадки. Значение лихорадки. 19. Лихорадка. Виды лихорадки. 20. Лихорадка. Виды лихорадки. Изменения функций внутренних органов при лихорадке. 21. Строение и рост опухолей. 22. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 23. Метастазирование опухолей. 24. Влияние опухолей на организм. 25. Опухоль. Строение. Предопухолевые процессы. Стадии опухолевого процесса. 26. Классификация опухолей. 			
Всего	56		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -38. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала) (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Доска, Скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский. Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> .

- **Дополнительные источники:**

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374> .

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.


Периодические издания:

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>


3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.

- **Учебно-методические издания:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Золотова, Н.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 457 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7975>.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

иностранцев : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Содержание и задачи дисциплины. Учение о болезни			
Тема 1.1.Понятия: болезнь, патологический процесс, патологическое состояние. Симптомы болезни. Синдром. Периоды и исходы болезни	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 1.2.Этиология и патогенез болезни. Реактивность	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 2. Повреждение клетки.			
Тема 2.1.Некроз. Атрофия.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 2.2.Дистрофии.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	устный опрос письменный опрос
Раздел 3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.			
Тема 3.1.Гипертрофия. Дисгормональные гипертрофии (гиперплазии)	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)	1	устный опрос письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)		
Тема 3.2.Регенерация и ее виды. Организация. Инкапсуляция	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 4.Расстройство кровообращения			
Тема 4.1. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 4.2. Тромбоз. Эмболии.нарушение микроциркуляций и лимфообращения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос
Раздел 5.Воспаление.			
Тема 5.1.Стадии воспаления. Местные и общие признаки.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 5.2. Формы воспаления.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	устный опрос письменный опрос
Раздел 6.Патология терморегуляции	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	3	устный опрос письменный опрос
Раздел 7. Опухоли.			
Тема 7.1.Общие сведения об опухолях.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 7.2. Классификация опухолей.Предрак. Гипоксия.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1	устный опрос письменный опрос


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знать -Клинические проявления воспалительных реакций, форма воспаления -Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах -Стадии лихорадки	Знание клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления -Знание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах -Знание стадий лихорадки	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
Уметь -Определять морфологию	Умение определять морфологию патологически измененных тканей	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

патологически измененных тканей организма	организма	- устный опрос - письменный опрос, - тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- устный опрос; - письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	Проводит принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятые решения	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Организует осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организует работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организует самостоятельно определять для себя задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение своей квалификации.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проводит ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Организует бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

религиозные различия.	религиозные различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организует быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человека	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организует ведение ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводит обследование пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Проводит диагностические исследования.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Проводит диагностику острых и хронических заболеваний.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац задач
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проводит диагностику беременности.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац задач
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводит диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- тестирование - устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Демонстрирует тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Проводит лечебные вмешательства.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводит контроль эффективности лечения.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Организует контроль состояния пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Организует тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организует диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Проводит диагностику групп здоровья.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Проводит иммунопрофилактику	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организует здоровьесберегающую среду	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Демонстрирует и проводит работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проводит психосоциальную реабилитацию	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Организует паллиативную помощь.	-устный опрос; - письменный опрос;

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись должность ФИО